

## Comment fonctionnent les jeunes? Capital social et politique de la jeunesse helvétique

Prof. Dr. Markus Freitag  
Universität de Berne  
Institut de science politique  
[freitag@ipw.unibe.ch](mailto:freitag@ipw.unibe.ch)

## \*Pertinence du sujet

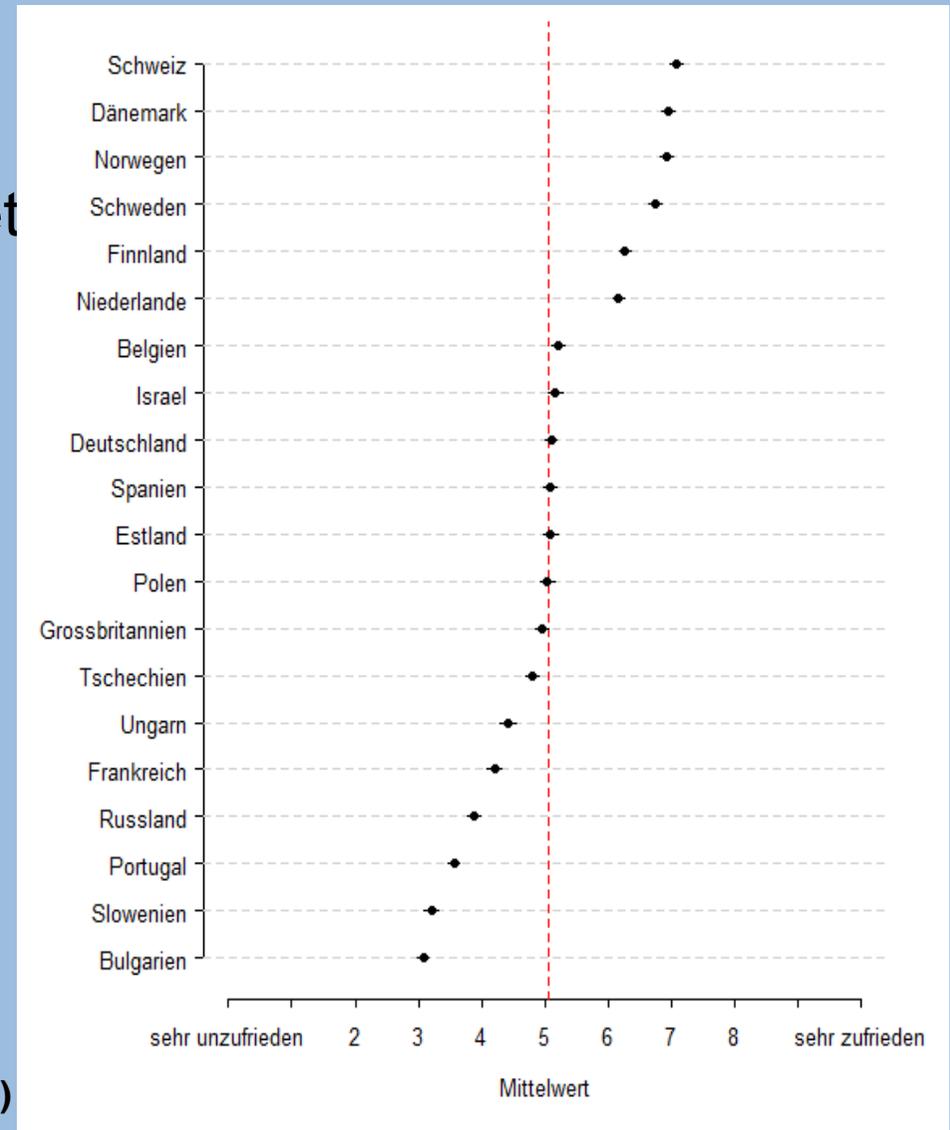
- > Enjeux pendant la phase de l'adolescence
  - Orientation professionnelle, indépendance financière (phase de formation et de qualification)
  - Recherche d'un partenaire, orientation vers le rôle de parents et vers la fondation d'une famille (phase du processus de détachement parental)
  - Adaptation au rôle du consommateur, qui agit de manière économique (phase de gestion et de prévoyance)
  - S'établir en tant que citoyen engagé au niveau social et politique avec ses propres valeurs (phase du processus de maturité sociale et politique)

## Pertinence du sujet

- > Capital social
  - Avantages pour les individus et les collectivités résultant de l'interaction sociale et des attitudes en la matière
  
- > Capital politique
  - Avantages pour le système politique résultant de la participation politique et des attitudes en la matière

## Pertinence du sujet

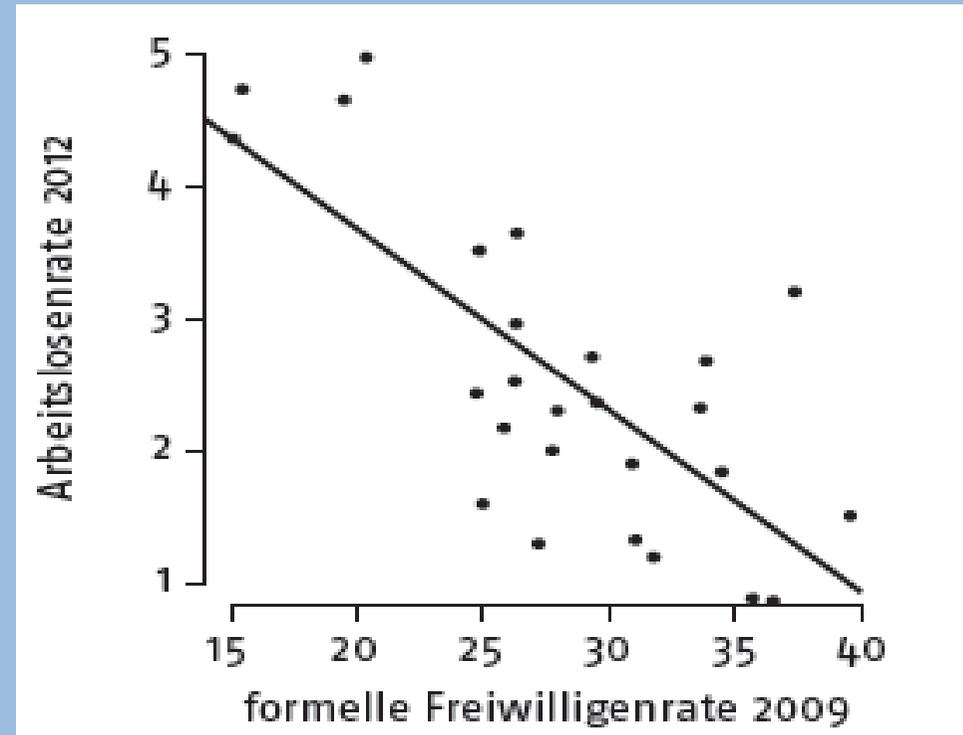
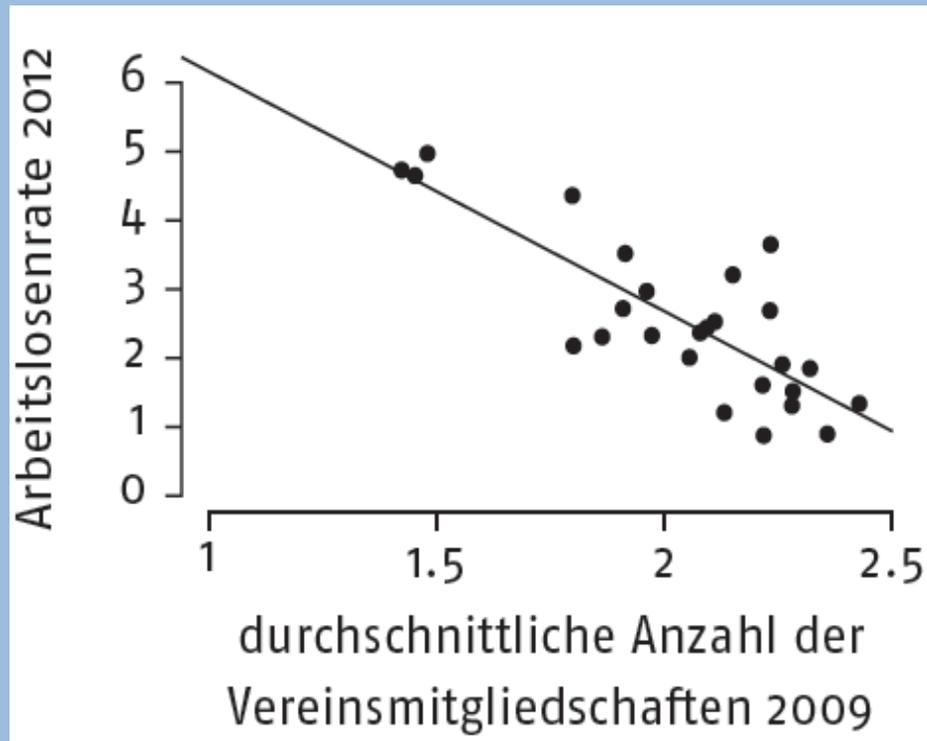
- > La viabilité d'un système politique dépend en grande partie des opinions politiques et de la participation des personnes



Freitag (2015: 80)

\*Pertinence du sujet

- > La société civile influence la situation sur le marché du travail



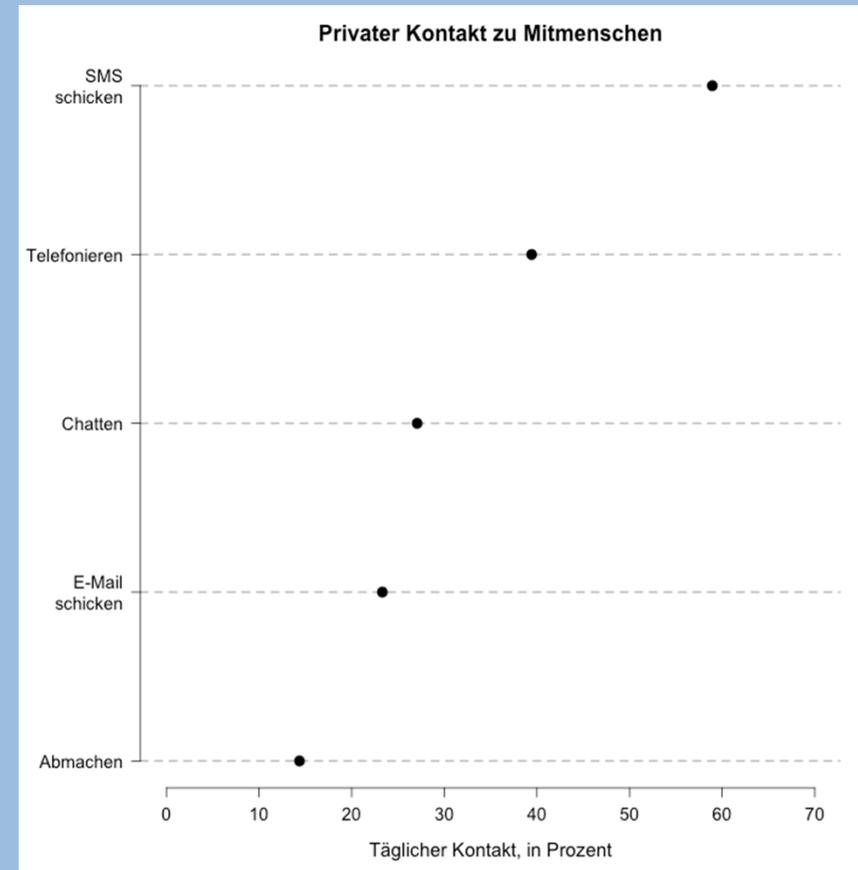
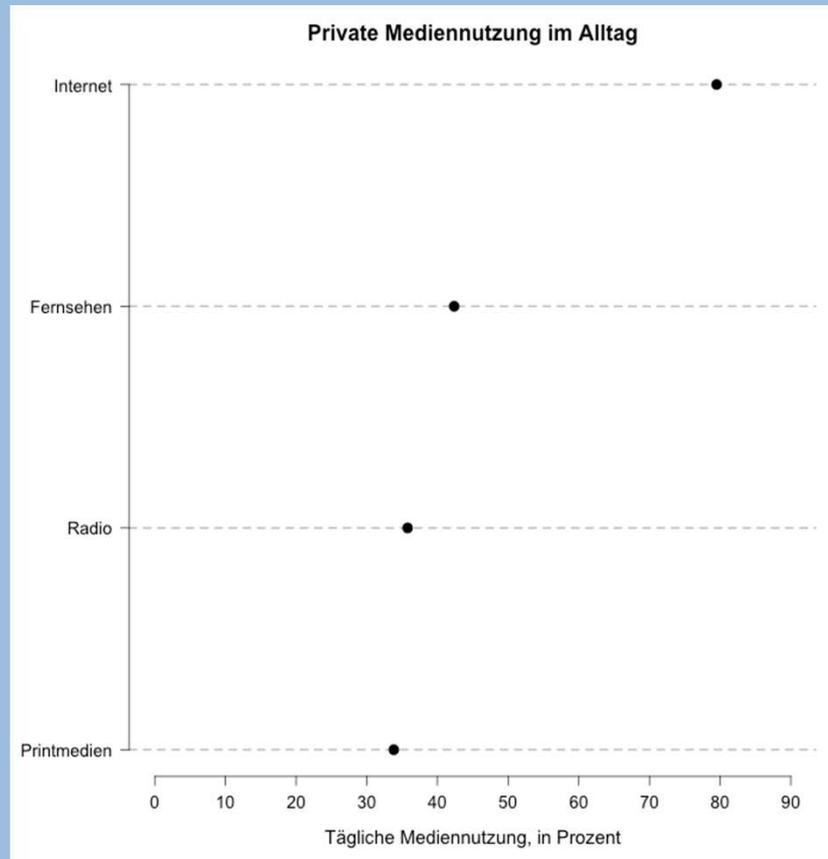
Freitag (2014)

## \*Pertinence du sujet

- > Thèse sur la cristallisation :
  - Plus les attitudes et compétences sont acquises tôt, plus elles sont marquantes
  
- > Thèse sur la persistance
  - Les connaissances, compétences et orientations des enfants et des jeunes déterminent leurs attitudes à l'âge adulte
  
  - La politique de l'enfance et de la jeunesse est une « politique tournée vers l'avenir qui stabilise la démocratie » (investissements dans le système politique)

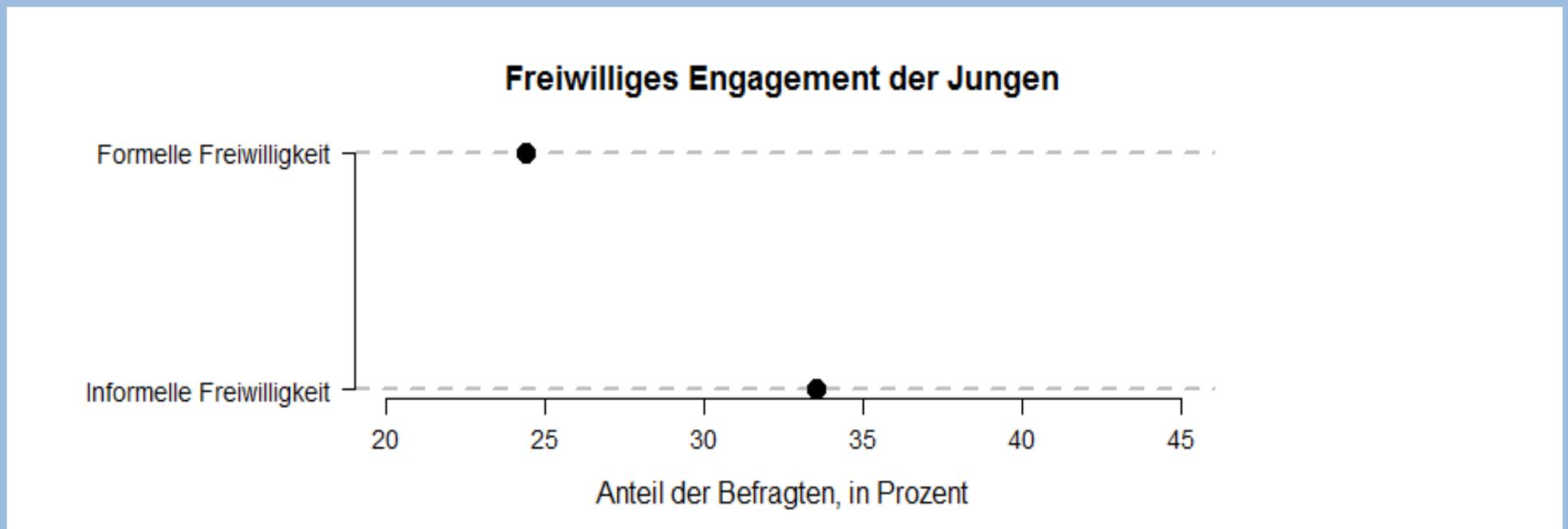
# Capital social de la jeunesse helvétique I

- > *Natifs numériques* : les relations humaines se concentrent de plus en plus sur le monde virtuel



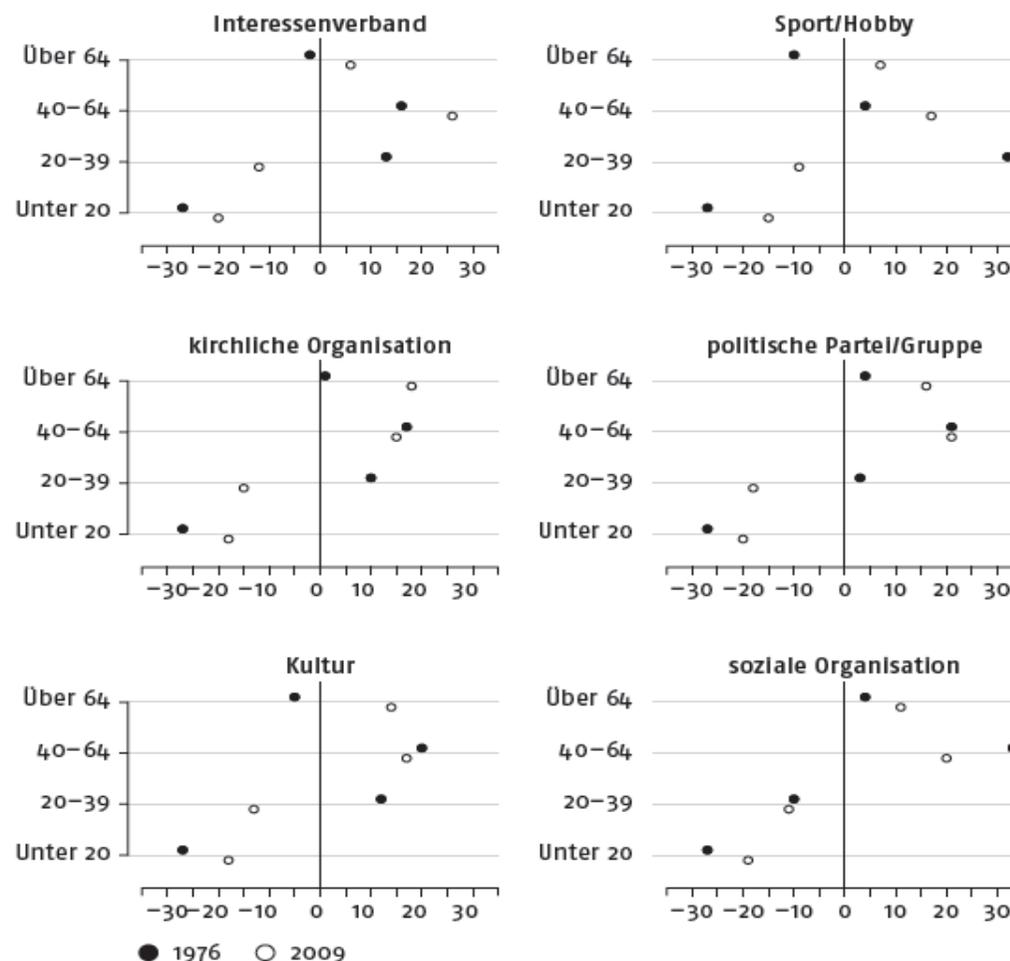
# Capital social de la jeunesse helvétique II

- > La jeune génération préfère s'engager dans des structures informelles pendant une période limitée plutôt que de s'engager dans des associations avec des obligations



# Capital social de la jeunesse helvétique III

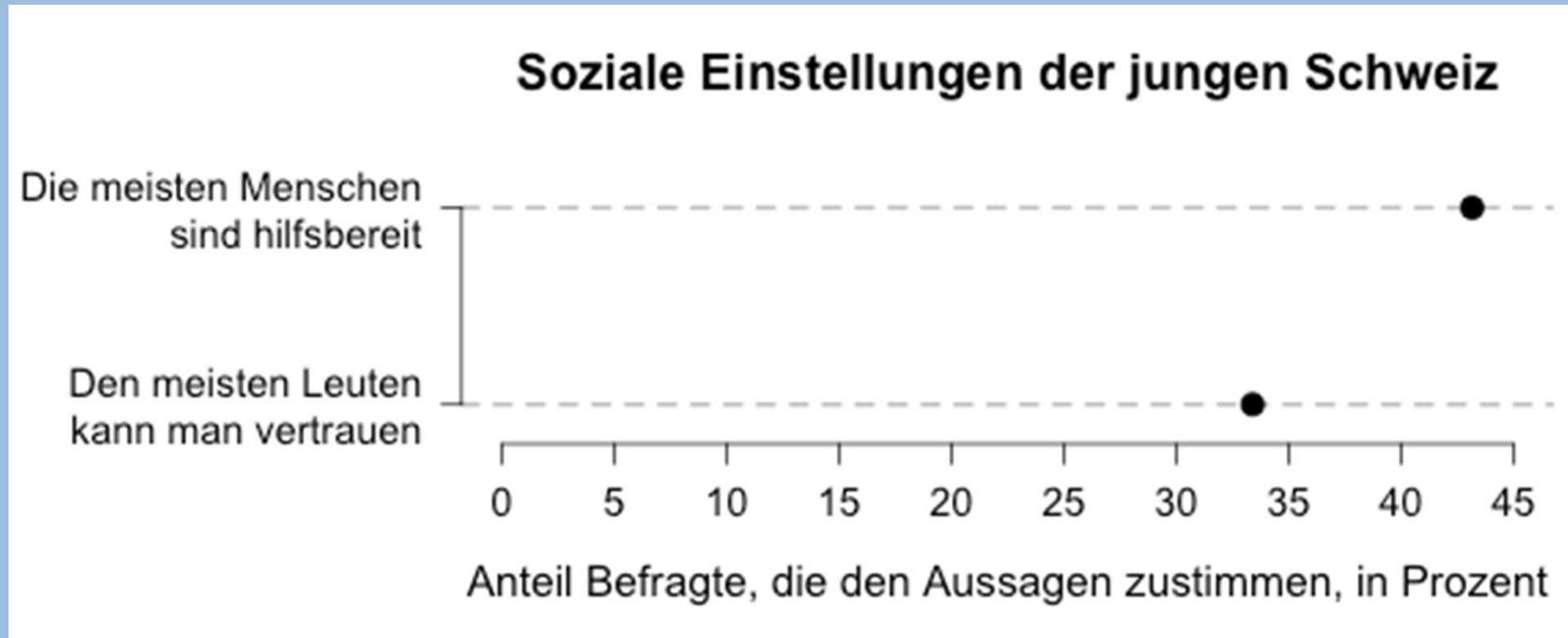
Abbildung 11: Über- und Unterrepräsentation von Altersgruppen nach Vereinskategorien im Zeitvergleich, 1976 und 2009



Anmerkungen: Anteile der Altersgruppen an allen Mitgliedern der jeweiligen Vereinskategorie im Vergleich zum Bevölkerungsanteil (positive Werte = Überrepräsentation; negative Werte = Unterrepräsentation); Daten: Political Action Study 1976; Freiwilligen-Monitor Schweiz 2009.

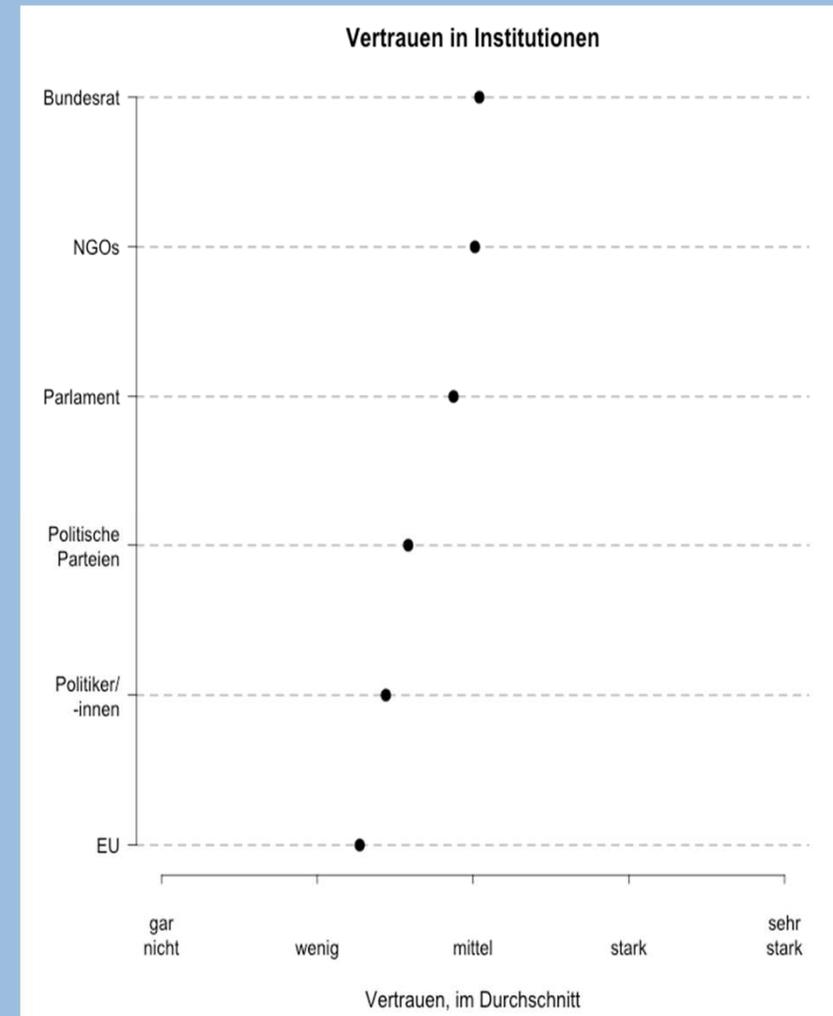
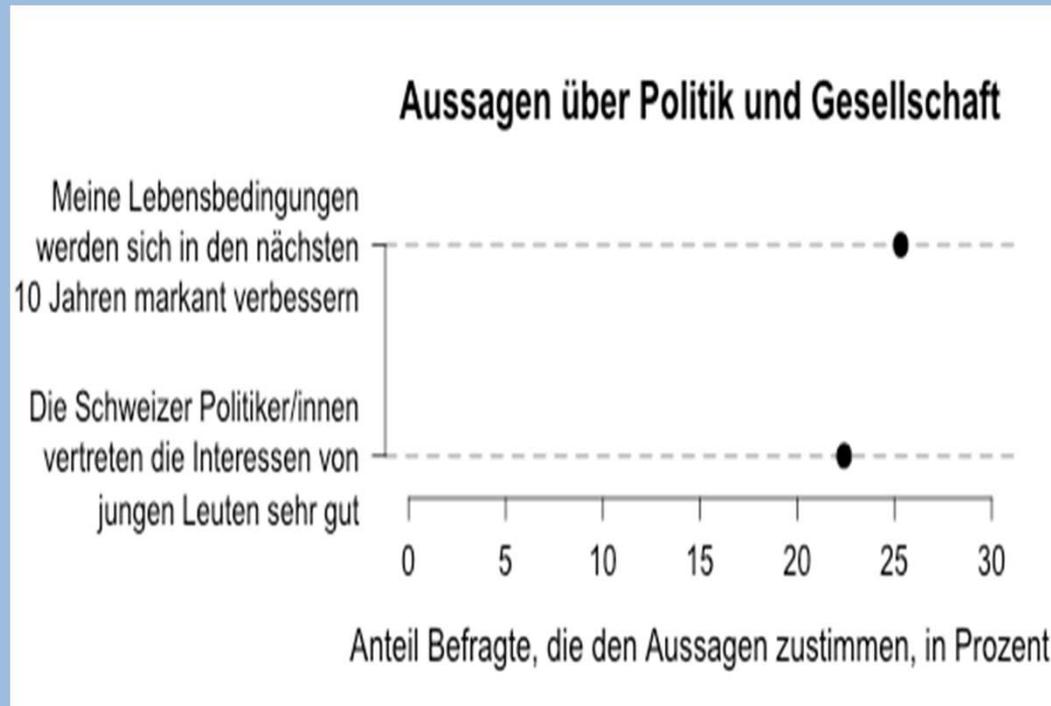
# Capital social de la jeunesse helvétique IV

- > Moins de la moitié des jeunes entre 18 et 25 ans ont des orientations prosociales



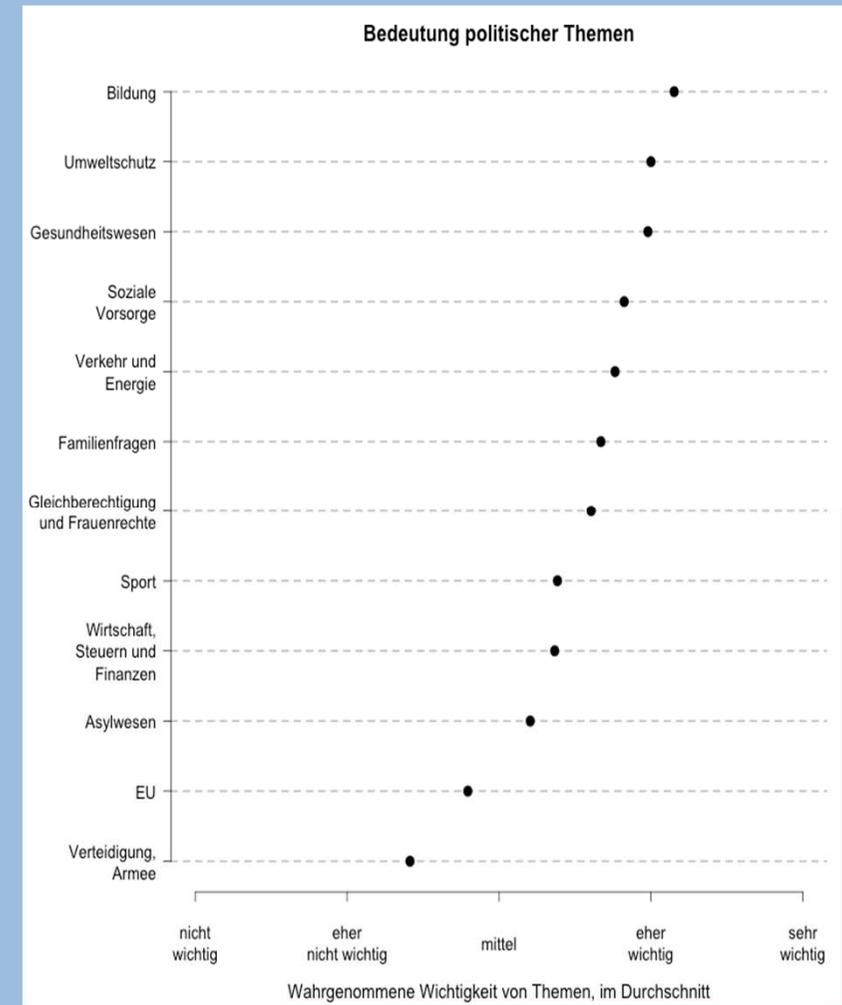
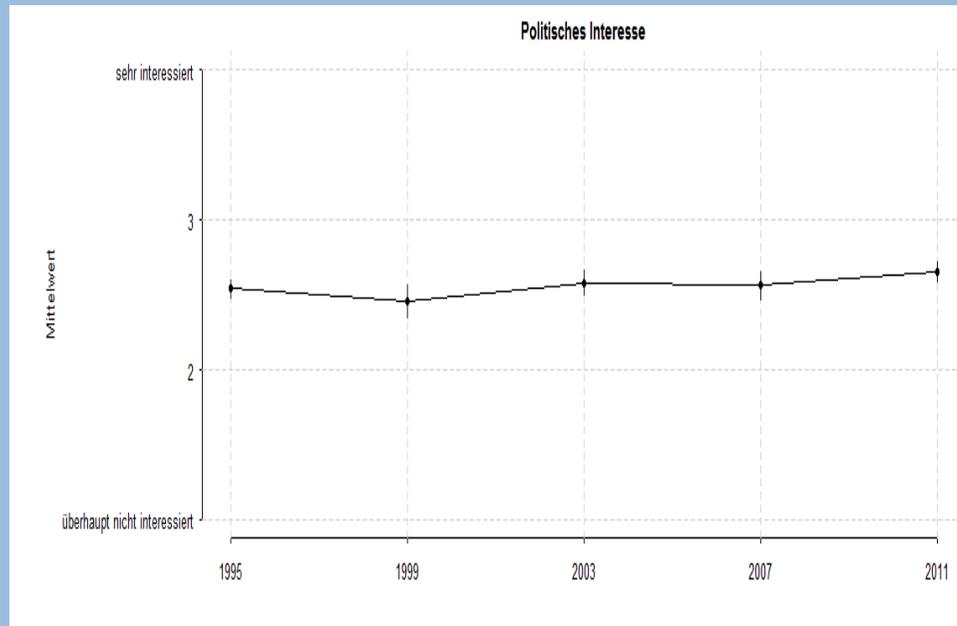
# Capital politique de la jeunesse helvétique I

- > La jeunesse helvétique garde plutôt ses distances des acteurs politiques et des institutions



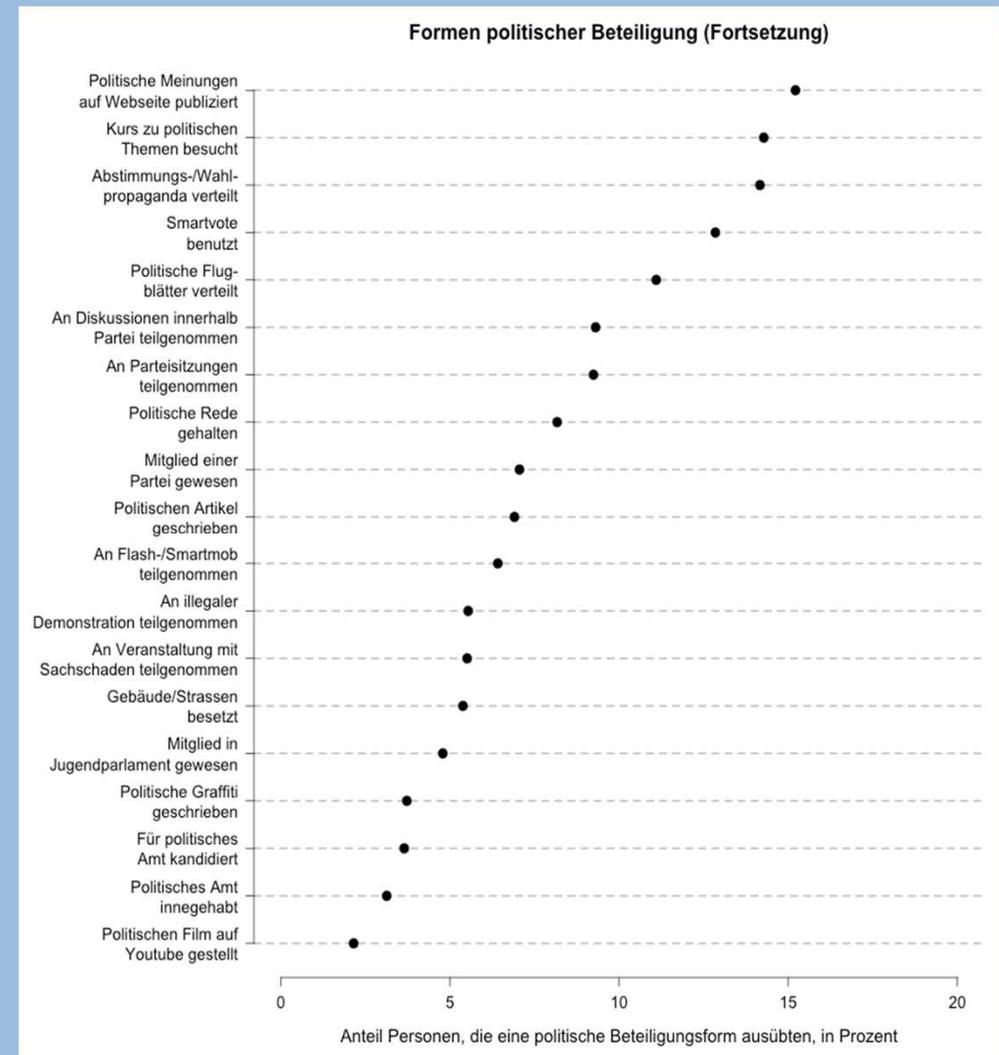
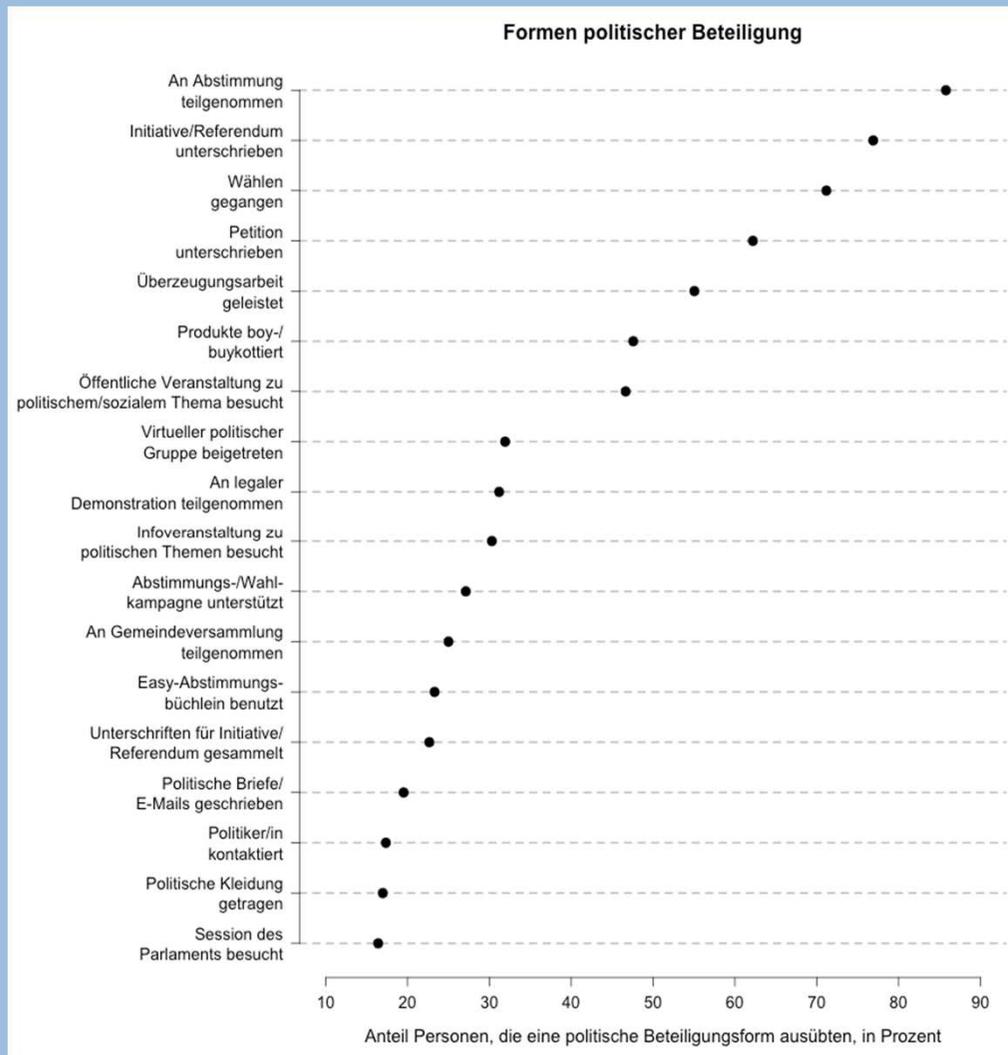
# Capital politique de la jeunesse helvétique II

- > L'intérêt envers la politique est moyen chez les jeunes (depuis toujours)



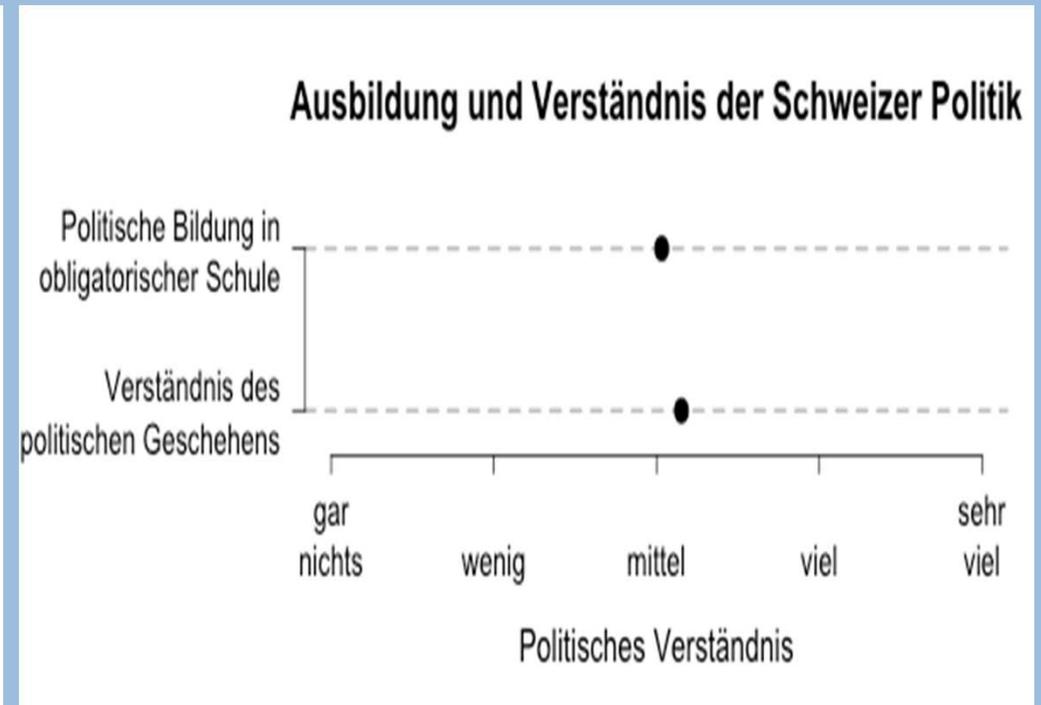
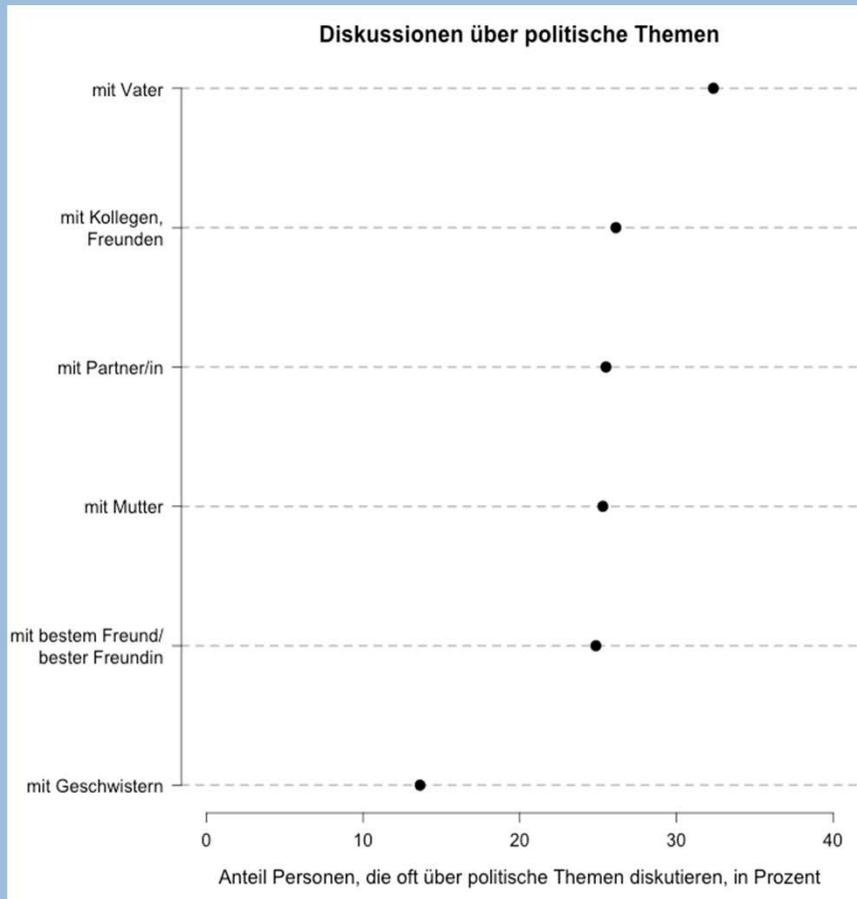
# Capital politique de la jeunesse helvétique III

## > participation politique variée



# Capital politique de la jeunesse helvétique IV

- > L'apprentissage du contexte politique n'a lieu ni dans l'environnement social, ni à l'école



## \*Résumé

- > Les jeunes en Suisse
  - évitent les associations (notamment les organisations politiques), mais ils sont sur Internet et Facebook
    - Flexibilité, liberté et participation au lieu d'obligations et de structures fixes
    - Disparition des associations en tant « qu'écoles de la démocratie »
  - leur tactique est plutôt égoïste, ils n'ont pas de sentiments d'appartenance prononcés
  - ils participent à la politique de différentes manières (conventionnelles et peu conventionnelles, hors ligne et en ligne), mais les droits populaires sont structurels
  - ne sont ni pour ni contre le système politique
  - ont une relation distante envers la politique (intérêt et connaissances plutôt moyennes)

# Que faire?

## > Encourager l'engagement politique

- Reconsidérer la fonction du rôle de modèle des acteurs politiques
- Développer la formation politique (« enseignement précoce de la politique » au lieu d'« enseignement précoce de l'anglais »)
- Etablir des offres en ligne (« e-voting »)
- Promouvoir les activités au sein des associations

